

# Piano Nazionale Scuola Digitale I.T.C.G.T. Liceo “G.B. Falcone” di Acri

*Per la normativa di riferimento:*

- *Decreto 851 del 27 ottobre 2015*

● *Decreto direttoriale MIUR del  
25.11.2015 prot. n. 50*



**Il Piano Nazionale Scuola Digitale** (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana.

È parte importante della Legge 107/2015 che persegue l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Il Piano è strutturato su quattro nuclei fondamentali:

- **Strumenti**
- **Competenze e contenuti**
- **Formazione**
- **Accompagnamento**

Ad ognuno dei quattro nuclei il Piano Nazionale associa azioni che consentiranno un miglioramento complessivo di tutto il sistema scolastico.

## **Strumenti**

Sono le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle (accesso, qualità degli spazi e degli ambienti di apprendimento, identità digitale e amministrazione digitale).

- **Accesso** : favorire l'accesso e la connessione attraverso fibra ottica, connettività e cablaggio interno delle scuole.
- **Spazi e ambienti di apprendimento** : coniugare la crescente disponibilità di tecnologie a competenze abilitanti. Creare ambienti di apprendimento che facilitino apprendimenti attivi e laboratoriali. L'educazione nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano.
- **Amministrazione digitale** : gestione dell'organizzazione scolastica e rafforzamento di servizi digitali innovativi che la scuola offre al territorio in cui è inserita.
- **Identità digitale** : dare un profilo digitale ad ogni persona operante nella scuola. Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino.

## **Competenze e contenuti**

- **Competenze degli studenti** : rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati, anche all'interno dell'universo comunicativo digitale; potenziare l'alfabetizzazione informativa e digitale; valutare attentamente il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e sull'informazione; costruire rapporti tra creatività digitale, impresa e mondo del lavoro; introdurre al pensiero logico e computazionale e familiarizzare con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche; portare ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. I docenti in questo processo sono facilitatori di percorsi didattici innovativi.

- **Digitale, imprenditorialità e lavoro:** sviluppo di competenze trasversali: problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere.
- **Contenuti digitali :** creare le giuste condizioni, sia tecniche che di accesso, per cui i contenuti digitali passino da eccezione a regola nella scuola; realizzazione di archivi digitali scolastici.

### ***Formazione del personale***

Il PNSD prevede la realizzazione di un percorso di formazione pluriennale centrato sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e come mezzo per la progettazione operativa delle attività. L'obiettivo è quello di passare da una scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento.

### ***Accompagnamento***

L'azione di accompagnamento secondo il PNSD si attua attraverso la nomina di un Animatore Digitale in ogni Istituto, la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica, la creazione di soluzioni innovative.

#### **L'animatore digitale - azione #28 del PNSD**

è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

Si tratta quindi di una **figura di sistema** e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate).

Il suo profilo:

**Formazione interna** per - stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso

l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**Coinvolgimento della comunità scolastica** per - favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative** per - individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

# Azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale

ITCGT Liceo di Acri

*a.s. 2015/2016*



Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) il nostro Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) il nostro Istituto si prefigge di promuovere l'uso delle **nuove tecnologie a supporto della didattica** e dell'intera gestione della scuola.

Di seguito le azioni avviate in questo anno di transizione, di formazione e di preparazione alle azioni di innovazione richiesta:

## **Nomina dell'animatore digitale**

## **Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD**

con la creazione di una sezione dedicata sul sito della scuola.

## **#4 Spazi e ambienti per l'apprendimento**

Ricognizione delle dotazioni tecnologiche nelle aule e in tutti i laboratori con individuazione dei fabbisogni di attrezzature.

Progetto 10.8.1.A2 FESR PON CL 2015 54 "LAN/WAN" per acquisto di impianti ed attrezzature( Drone esacottero con videocamera HD e radiocomando a distanza in volo, access point wireless, stampante 3D velocità di stampa 10-120 MMS DIM.MAX di stampa 225x145x150 MM., computer PC ALL\_IN\_ONE)

Progetto 10.8.1.A3 FESR PON CL 2015 249 "AMBIENTI DIGITALI" per acquisto di N° 22 PC All-IN-ONE, VIDEOPROIETTORE WXGA OTTICA ULTRA CORTA ris.WXGA 1200x800 pixel lum 3200, TAVOLETTA per firma, accessori per computer)

Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola.

Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola e dell'utilizzo dei laboratori.

Manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola.

### **#17 Sviluppo pensiero computazionale – Coding**

Partecipazione alle olimpiadi di Matematica.

### **#25 Formazione del personale**



Rilevazione dei bisogni formativi in termini di competenze digitali e didattiche .

Partecipazione dell'animatore digitale al percorso di formazione dell'associazione

**AICA "App...rendere digitale".**

Corso di formazione sulle nuove tecnologie applicate alla didattica (Prof. Misca)

Corso di formazione sulle strategie didattiche (Prof. Mileti)

Corso di formazione sull'uso delle nuove tecnologie digitali nella didattica ( Brindisi)

Partecipazione dell'animatore digitale al percorso di formazione dell'associazione  
**FLIPNET "La didattica capovolta per tutti".**

Attivazione di percorsi di formazione per il conseguimento della **Patente Europea del Computer (eipass).**

Richiesta, implementazione, configurazione delle **Google Apps for Education** con lo scopo di creare uno spazio e-learning per supportare via web i percorsi formativi rivolti ai docenti e agli allievi.

Adesione all'iniziativa **Scuol@3.0** ideata e amministrata a livello nazionale da **Didasca** con un omonimo progetto d'istituto di supporto per i percorsi di formazione intrapresi da alcuni docenti per supportare le attività didattiche.

# Piano Nazionale Scuola Digitale

Triennio 2016/2019



## #11 Digitalizzazione amministrativa

Innovazione organizzativo-gestionale

### Progetto Dematerializzazione

È stato predisposto un processo di dematerializzazione, per favorire il progressivo incremento della gestione documentale informatizzata all'interno della scuola e la conseguente sostituzione dei supporti tradizionali della documentazione amministrativa a vantaggio del documento informatico, a cui la normativa fin dal 1997 riconosce pieno valore giuridico.

Il processo è funzionale al DPCM 21 Marzo 2013 che dispone il passaggio alla digitalizzazione dei supporti cartacei, ai fini della riduzione della spesa pubblica, sia in termini di risparmi diretti (carta, spazi...) sia di risparmi indiretti (tempo, efficienza,...).

La proposta si delinea, inoltre, in piena coerenza con uno dei temi centrali del Codice dell'Amministrazione Digitale ( DL 7 marzo 2005, n°82 e s.m.i.).

### Analisi della situazione attuale:

Nel corso degli ultimi anni, l'ITCGT di Acri, coerentemente con le disposizioni normative ha implementato on line le seguenti attività:

- ✓ **Registro on line;**
- ✓ **Pubblicazione e archiviazione in albo pretorio on line** di tutti gli atti e procedimenti della scuola previsti dal DPCM 21 marzo 2013(Pubblicità Legale);

✓ **Sito Web istituzionale:**

- P.O.F.
- Contatti Info e Urp
- Organigramma
- Modulistica
- Sedi
- Indirizzi di Studio
- Orario Scolastico
- Assegnazione Docenti-Classi
- Contratto d'Istituto
- Piano delle attività
- Bachecca Sindacale-RSU
- Privacy
- Libri di Testo
- Piano delle Attività Personale ATA
- Documenti dei Consigli di Classe
- Standard Minimi di Sufficienza

✓ **Operazione Trasparenza**

- Amministrazione Trasparente
- Curriculum Dirigente
- Assenze e Presenze
- Programma Annuale
- Codice Disciplinare
- CONTRATTI A.V.C.P.
- Regolamento d'Istituto
- Piano di Emergenza
- Obiettivi di accessibilità
- Piano Nazionale Scuola Digitale

✓ **Informativa alle famiglie;**

- ✓ **Iscrizione on line;**
- ✓ **Posta elettronica certificata;**
- ✓ **E-learning;**
- ✓ **Giornalino scolastico;**
- ✓ **scuol@3.0;**
- ✓ **orientamento post-diploma;**
- ✓ **sportello di ascolto psicologico gratuito.**

**Attività di prossima attuazione da implementare ai fini della dematerializzazione nelle annualità 2016-2017 e quelle successive:**

- Protocollo Digitale;
- Creazione del fascicolo personale degli alunni;
- Rilascio di certificazioni alunni (*iscrizioni, frequenze, promozioni, idoneità, ammissione agli esami, di superamento esami di stato*);
- Permessi di entrata ed uscita alunni;
- Richieste di certificazioni da parte dei genitori e degli alunni maggiorenni;
- Materiali prodotti dai docenti (*programmazioni di classe e personale, programmi, relazioni finali, verbali riunioni, documento del quindici Maggio*);
- Comunicazioni Presidenza (*circolari,...*).

## **Innovazione del curriculum**

Viste le priorità individuate dall' art. 1 comma 7 punto h della legge 107/2015, «sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro», nella propria proposta formativa, l'ITCGT di Aciri ha adeguato il proprio curriculum digitale.

Nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) coordinate dall'animatore digitale, l'istituto, già dotato di tecnologie digitali quali tablet per alunni e docenti, laboratori informatici, LIM, Drone, Stampante 3D, ha avviato un processo per potenziare ulteriormente l'implementazione di ambienti digitali di apprendimento e le competenze degli alunni al fine di coinvolgere efficacemente gli allievi.

#### Azioni di prossima attuazione nell'istituto:

- **Formazione specifica per l'Animatore Digitale e del Team per l'innovazione** previsto dalla legge.
- Assistenza a docenti e alunni su: **Classroom, Drive, Padlet, Prezi etc.**
- Adesione al progetto **Programma il futuro: L'ora del codice** per l'introduzione al pensiero computazionale e al **coding**.
- Progetto: **L'ora del Coding e del Pensiero computazionale**



Il progetto triennale prevede la partecipazione degli studenti e del territorio ad attività curricolari (progetto MIUR "programma il futuro: l'ora del codice) ed extracurricolari di programmazione mediante il software **scratch**; attività che permetteranno loro di potenziare in modo divertente le proprie competenze digitali.



- Progetto ***Olimpiadi del Problem Solving*** sul **pensiero computazionale e problem solving**.

Le olimpiadi del problem solving sono gare di informatica per promuovere la diffusione del Pensiero Computazionale tramite attività coinvolgenti che si applicano alle diverse discipline scolastiche.

- **Progetto Olimpiadi di Matematica.**

Le ***Olimpiadi della matematica*** sono una competizione annuale organizzata dall'UMI con la collaborazione della Scuola normale superiore di Pisa allo scopo di potenziare competenze logico-matematiche.

- **Piattaforma e-learning d'istituto**

Per il potenziamento ulteriore degli ambienti digitali di apprendimento, verrà attivata una piattaforma e-learning d'istituto (***Moodle***) che permetterà di erogare anche i corsi di recupero a distanza in tutte le discipline e, in particolare, nei corsi per adulti. L'attivazione della piattaforma prevede anche un percorso di formazione sul suo utilizzo, di 10 ore per i docenti.

- **FABLAB**

Partecipazione degli studenti (partecipazione triennale nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro) a corsi finalizzati all'apprendimento teorico/pratico della robotica con particolare focus sull'uso di Arduino, verso i droni, verso le stampanti 3D.

Partecipazione a corsi su Web e Social Marketing mediante i quali si illustrano i complessi meccanismi della comunicazione Web e del marketing virale passando per le tecniche motivazionali e di public speaking.